

**Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым  
«Школа-гимназия «№6»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей внеурочной деятельности и педагогов  
дополнительного образования  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.  
Руководитель МО



Филипенко И.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР



Марченко Е.В.

31.08. 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Приказ от 31.08.2017 г.  
№ 289

Бочкала А.Е.



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Руководитель МО Филипенко И.В.**

**Проблема школы:**

«Реализация ФГОС общего образования в условиях интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации»

**Тема методического объединения в 2017-2018 учебном году:**

«Дополнительное образование как средство гармоничного включения человека в социальную деятельность».

**Цель:**

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества.

**Задачи:***Образовательная деятельность:*

1. Расширение кругозора и улучшение знаний.
2. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.
4. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
5. Осуществление работы по взаимодействию с семьей.
6. Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в систему дополнительного образования.

*Организационно-массовая работа:*

1. Вовлечение обучающихся в работу системы дополнительного образования;
2. Привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней: внутришкольных, городских, региональных, всероссийских.
3. Активизация участия родителей в деятельности работы системы дополнительного образования.

*Воспитательная работа:*

1. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
2. Укрепление нравственного и физического здоровья детей.

*Инструктивно-методическая работа:*

1. Накопление материала педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью обобщения их опыта работы.
2. Пополнение педагогической копилки методическими разработками.
3. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

**Направления работы:***1. Аналитическая деятельность:*

- Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## ***2. Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС дополнительного образования.

## ***3. Организация методической деятельности:***

1. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
2. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов (как одно из требований к условиям введения ФГОС).

## ***4. Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Участие в конкурсах, творческих выставках, семинарах, конференциях.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**1.Банк данных педагогов, входящих в состав МО учителей внеурочной деятельности  
и педагогов дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Название учебного заведения, которое закончил, год окончания</b>	<b>Название объединения, кол-во часов</b>	<b>Образование, квалификационная категория</b>	<b>Общий педагогический стаж (на 01.09.17)</b>
1.	Бочкала Александр Евгеньевич	Белгородский государственный педагогический институт им.М.С. Ольминского, 1987	Скретч для всех» <b>6А,Б,В 7А,Б,В - 6 ч.</b>	Высшее. СЗД,2015 г.	26
2.	Онорина Наталья Николаевна	Орловский государственный педагогический институт, 1978	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «По ступенькам добра и справедливости» «Азбука здоровья» <b>4А – 4 ч.</b>	высшее, в/к, 2015 г.	36
3.	Губская Ольга Федоровна	Полтавский государственный педагогический университет им.В.Г. Короленко, 2001 г.	«Мы и наш мир» <b>5АБВГ - 4 часа</b>	высшее, 1 кат,2017	20,2

4.	Дейнека Надежда Владимировна	Барановское СПТУ №11 Житомирская обл. 1987 Национальный педагогический университет им. Драгоманова, 2007	«Азбука общения» «Основы духовно-нравственной культуры России» «Экология души» <b>5АБВГ, 6БВ – 8 часов</b>	высшее, в/к, 2017 г.	26,6
5.	Дружинец Наталья Николаевна	Казахский педагогический институт им. Абая, 1976	«Азбука общения» «Экология души» <b>7А – 2 часа</b>	высшее, в/к, 2016 г.	39,9
6.	Добржанская Елена Анатольевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2009	«Мир информатики» 4А «Информатика» 6БВ, 7АБВ <b>Всего – 6 часов</b>	высшее, в/к, 2013 г.	13,11
7.	Попова Марина Александровна	Севастопольский национальный технический университет, 2008	«Азбука общения» «Основы духовно-нравственной культуры России» «Математическая логика» <b>5АБ – 4 часа</b>	высшее, в/к, 2016 г.	14
8.	Левчик Галина	РГП, "Карагандинский гос.ун-т им. Академика Е.А.Букетова", 2015	«Математическая логика» <b>5В – 1 час</b>	высшее, 1 кат., 2014 г.	10,11

9.	Кокчиева Рохие Эльмир-кызы	КФУ, 2017 г.; Московский институт современного академического образования, 2017 г.	«Азбука общения» «Основы духовно-нравственной культуры России» «Математическая логика» <b>5Г – 3 часа</b>	высшее, б/к молодой специалист	0
10.	Томашова Ирина Николаевна	Николаевский ГПУ, 2000г.	«Азбука общения» <b>6В – 1 час</b>	высшее, 1 кат, 2013 г.	22
11.	Гавриченко Павел Владимирович	КФУ, 2017 г.; ГБОУ ДПО КРИППО, 2017 г.	«Крымоведение» <b>6А – 1 час</b>	высшее, б/к	2
12.	Мачакра Юлия Юрьевна	Луганский гос. педагогический университет им.Т.Г. Шевченко,2000; Институт последипломного образования Луганского гос. пед.университета им.Т.Г. Шевченко, 2001	«Занимательный английский» <b>6А – 1 час</b>	высшее, в/к, 2013 г.	18,11
13.	Веретюк Юлия Анатольевна	Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2004	«Экология души» <b>6А – 1 час</b>	высшее, в/к 2016г.,	15,11

14.	Склярова Оксана Васильевна	КГУ, 2012г.	«Азбука общения» «Экология души» <b>7Б – 2 часа</b>	высшее, 1 кат, 2013 г.	15,11
15.	Чистоклетова Юлия Николаевна	Крымский гуманитарный университет, 2007	«Азбука общения» «Основы духовно-нравственной культуры России» <b>5В – 2 часа</b>	высшее, сзд 2016г.	4
16.	Гарбуз Ирина Борисовна	ТНУ им.Вернадского,2003г	«Физическая культура» «Подвижные игры» «Азбука общения» <b>6АБВ – 4 часа</b>	Высшее, б/к	26,10
17.	Овсиенко Татьяна Алексеевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2012	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>4Б – 6 часов</b>	высшее, 1 кат.,2013 г	17
18.	Ключник Елена Юрьевна	Евпаторийский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения "Крымский гуманитарный университет", 2010	«Я – гражданин России» «ПДД» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>1Б – 6 часов</b>	высшее, в/к , 2016 г.	16,11



19.	Евсеенкова Анжела Богдановна	Шуйский государственный педагогический институт им. Фурмана, 1993	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>2В – 6 часов</b>	высшее, в/к, 2017 г.	24
20.	Ручко Алевтина Анатольевна	Крымский гуманитарный университет, 2006	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «По ступенькам добра и справедливости» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>3В – 6 часов</b>	высшее, в/к, 2017 г.	23,11
21.	Тыщенко Татьяна Валерьевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2012	«Я – гражданин России» «ПДД» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>1А – 6 часов</b>	высшее, в/к, 2013 г.	26

22.	Шалалашвили Ирина Владимировна	Николаевский государственный педагогический институт 1985	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>2А – 6 часов</b>	высшее, в/к, 2013 г.	32
23.	Буркацкая Александра Эдуардовна	«Бурятский государственный университет», 2015 г.	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Happy English» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>2Г – 6 часов</b>	высшее, 1 кат, 2015 г	4,11
24.	Кошлань Виктория Валентиновна	Крымский государственный инженерно- педагогический университет, 2004	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>4В – 6 часов</b>	высшее, в/к, 2015 г.	29,7
25.	Киселёва Лариса Николаевна	Крымский инженерно- педагогический университет, 2012	«Я – гражданин России» «ПДД» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика»	высшее, в/к, 2013 г.	20,6

			«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>1В – 6 часов</b>		
26.	Будз Светлана Петровна	Крымский государственный инженерно-педагогический университет, 2004	«Я – гражданин России» «Кримведение» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>2Б – 6 часов</b>	высшее, в/к, 2016г.	23
27.	Филипенко Ирина Викторовна	Крымский инженерно-педагогический университет, 2013	«Я – гражданин России» «ПДД» «Основы проектной деятельности» «Занимательная грамматика» «Умники и умницы» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>1Г – 6 часов</b>	высшее, 1 кат.2016г.	8,6
28.	Филина Елена Николаевна	Мелитопольский государственный педагогический университет, 2001	«Я – гражданин России» «Кримведение» «Основы проектной деятельности» «По ступенькам добра и справедливости» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья»	высшее, б/к	2г.7

			<b>3А – 6 часов</b>		
29.	Джелялова Диана Аджимамбетовна	Таврический нац. университет им.Вернадского, 2013 г.	«Я – гражданин России» «Крымоведение» «Основы проектной деятельности» «По ступенькам добра и справедливости» «Занимательная грамматика» «Умелые ручки» «Азбука здоровья» <b>3Б – 6 часов</b>	высшее, 1 кат.2015 г.	8,11
30.	Притуленко Елена Олеговна	Харьковский гос.институт культуры, 2009 г.	«С книгой по жизни» <b>6АБВ – 3 часа</b>	высшее, б/к	14,8
31.	Ротт Евгений Артурович	Симферопольский государственный университет им. Фрунзе, 1985	<i><b>Педагог дополнительного образования Туристический кружок «Академия приключений туризма», Шахматы «Белая ладья»</b></i>	высшее, в/к, 2013 г.	28,10
32.	Лисюк Наталья Петровна	Мелитопольский государственный педагогический институт, 1998	«Весёлые нотки» <b>4А – 1 ч.</b>  <i><b>Педагог дополнительного образования Вокальная студия «Хрустальные голоса»</b></i>	высшее, в/к, 2015 г.	19

33.	Василенко Екатерина Сергеевна	Херсонский гос.университет, 2016	«Подвижные игры» <b>5АБВГ – 4 часа</b>  <i>Педагог дополнительного образования Секция баскетбола «Юный баскетболист</i>	высшее, б/к	0
34.	Савельева Ирина Петровна	Винницкий пединститут, 1976г.	<i>Педагог дополнительного образования Секция баскетбола «Юные баскетболистки»</i>	высшее, в/к, 2013 г.	41
35.	Чикиев Усман	Таджикский институт физической культуры, 1985г.	«Подвижные игры» <b>7АБВ – 3 часа</b>  <i>Педагог дополнительного образования Секция волейбола «Юный волейболист»</i>	высшее, в/к, 2014 г.	17

**План работы МО**  
**учителей внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования на 2017-2018 учебный год**

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
<i><b>Организационно – методическая работа</b></i>				
<b>Заседание 1</b> 1. Согласование плана работы МО на 2017 -2018 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов 3.Изучение нормативных документов.	Работа с содержанием дополнительного образования.	Обеспечение нормативно-правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности.	31.08	Зам.директора по ВР Марченко Е.В., зам.директора по УВР Онорина Н.Н., руководитель МО Филипенко И.В.
<b>Заседание 2.</b> 1. Анализ деятельности МО за 2016-2017 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год 3. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС (доклад Филипенко И.В.)	Работа с содержанием образования.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель МО

**Учебно-методическая работа**

<b>Заседание 3.</b> 1. Анализ деятельности ПДО по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года. 2. Справка о проверке журналов ПДО.  2. Заполнение журнала. Проблемы и их решения.	Обновление содержания дополнительного образования.	Изучение передового опыта. Применение передового опыта работы педагогов в своей практике.	Январь	Руководитель МО, Педагоги дополнительного образования
<b>Заседание 4.</b> 1. Формы, приемы организации занятий дополнительного образования – круглый стол. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, толерантной личности через объединения дополнительного образования. 3. Размещение на сайте МО «Методической копилки» (конспекты уроков, внеклассных мероприятий, доклады, публикации) 4. Взаимопосещение занятий.	Организация теоретической и методической учёбы	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Март       в течение учебного года	Руководитель МО, Педагоги дополнительного образования
<b>Заседание 5.</b> 1. Подведение итогов работы МО за учебный год. <b>2. Участие в городских конкурсах, олимпиадах.</b> 2. О коррекции рабочих программ. 2. Составление плана МО на 2018-2019 учебный год.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Разработка проблемных вопросов.	Перспективный план деятельности МО.	май	Руководитель МО Педагоги дополнительного образования

**Внеурочная деятельность**

Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	Поддержка и выявление одаренных детей.	Участие в школьном и муниципальном этапах научно-практической конференции.	В течение года.	Педагоги дополнительного образования.
Участие в городских фестивалях и конкурсах.	Поддержка и выявление одаренных детей.	Повышение результативности участия в фестивалях и конкурсах.	В течение года.	Педагоги дополнительного образования.
<b><i>Работа по повышению педагогического мастерства.</i></b>				
Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на МО.	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с выбранной темой самообразования	Повышение профессиональных компетентностей педагогов.	в течение года	Члены МО.
Участие в семинарах, конференциях и т. п. школьного и внешкольного уровня.	Повышение профессионального мастерства.	Повышение профессиональных компетентностей педагогов.	в течение года	Все педагоги.
<b><i>Обновление содержания дополнительного образования</i></b>				
1.Обучение на курсах повышения квалификации 2. Аттестация педагогических работников	Организация теоретической и методической учёбы	Повышение профессионального мастерства.	В течение года	Педагоги дополнительного образования.